

VICERRECTORADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CURRICULAR

INSTRUMENTO N° 1. FORMULARIO DE ANÁLISIS DOCUMENTO DE ESTUDIO DE CONTEXTO

Área:
 Carrera:

1.1.1. Indicador: Grado de confiabilidad de los datos socioeconómicos y legales para la toma de decisiones pertinentes.

La evaluación de este indicador, implica analizar las fuentes citadas y las referenciadas, y su relación con la carrera y su confiabilidad. Para lo cual, se debe llenar la siguiente tabla:

No confiable	0	No presenta ningún criterio
Poco confiable	1	Presenta entre 1 a 2 criterios
Confiable	2	Presenta todos los criterios

ITEM	Fuente bibliográfica citada		Fuente bibliográfica referenciada		Observación
	Si	No	Si	No	
1. Datos sociales extraídos del INE.					
2. Datos Sociales extraídos de Plan de Desarrollo Nacional					
3. Datos sociales extraídos de Plan de Desarrollo Departamental					
4. Datos sociales extraídos de otros documentos publicados y de fuentes confiables (patentados, publicados por organizaciones nacionales e internacionales de carácter).					
Total					

No confiable	0	No presenta ningún criterio
Poco confiable	1	Presenta entre 1 a 2 criterios
Confiable	2	Presenta todos los criterios

ITEM	Fuente bibliográfica citada		Fuente bibliográfica referenciada		Observación
	Si	No	Si	No	
1. Datos económicos extraídos de Plan de Desarrollo Nacional					
2. Datos económicos extraídos de Plan de Desarrollo Departamental					
3. Datos económicos extraídos de otros documentos publicados y de fuentes confiables.					
Total					

VICERRECTORADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CURRICULAR

No confiable	0	No presenta ningún criterio
Poco confiable	1	Presenta entre 1 criterio
Confiable	2	Presenta los 2 criterios

ITEM	Fuente bibliográfica citada		Fuente bibliográfica referenciada		Observación
	Si	No	Si	No	
1. Información de normativa vigente a nivel nacional.					
2. Información de normativa vigente a nivel regional.					
Total					

1.1.2. Indicador: Análisis de datos socioeconómicos y legales para la toma de decisiones pertinentes.

La evaluación de este indicador implica analizar la información socioeconómica y legal relacionada a la función social de la Carrera tanto a nivel global como específica, tomando en cuenta la siguiente tabla:

No confiable	0	Cumple con 1 criterio de análisis
Poco confiable	1	Cumple con 2 criterios de análisis
Confiable	2	Cumple con los 4 criterios de análisis.

ELEMENTOS DE ANÁLISIS	CRITERIOS DE ANÁLISIS								OBSERVACIONES
	Función social de la carrera		Información de nivel internacional		Información de nivel nacional		Información de nivel local		
1. Conclusiones de análisis de aspectos sociales.									
2. Conclusiones de análisis de aspectos económicos.									
3. Conclusiones de análisis de aspectos legales.									
Existencia de elementos de relación	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	

1.2.2. Indicador: Claridad de los problemas, necesidades y expectativas identificados en el estudio de contexto.

La evaluación de este indicador implica analizar el grado de coherencia de los problemas sociales y económicos con la función social de la carrera, expectativas sociales y las tendencias disciplinares en base a la siguiente tabla:

Difusa	0	Cumple con 1 criterio de análisis.
Escasamente clara	1	Cumple entre 2 a 4 criterios de análisis
Clara	2	Cumple con todos los criterios de análisis

Nº	ELEMENTOS DE ANÁLISIS			OBSERVACIONES
1	Problemas sociales identificados en el estudio de contexto	Función social de la Carrera	Elementos de relación	
2	Problemas económicos identificados en el estudio de contexto	Función social de la Carrera		
3	Necesidades sociales identificadas a nivel nacional en el estudio de contexto	Funciones de la profesión		

VICERRECTORADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CURRICULAR

4	Necesidades económicas identificadas a nivel nacional en el estudio de contexto	Funciones de la profesión		
5	Expectativas de los empleadores identificados	Expectativas sociales		
6	Avances científicos y tecnológicos de la carrera a nivel nacional	Función social de la Carrera		
7	Tendencias de desarrollo disciplinar a nivel nacional	Función social de la Carrera		
8	Tendencias de desarrollo disciplinar a nivel internacional	Función social de la Carrera		
9	Problemas específicos de mercado laboral con aplicación de método Delphi.	Función social de la Carrera		
10	Expectativas de desempeño profesional expresados por los empleadores.	Función social de la Carrera		

1.2.3. Indicador: Pertinencia de los problemas, necesidades y expectativas identificados en el estudio de contexto

La evaluación de este indicador se refiere al análisis de coherencia de los problemas, necesidades y expectativas relacionados a la actuación y quehacer profesional, para lo cual se debe tomar en cuenta la siguiente tabla:

Inadecuado	0	Cumple con 1 a 2 criterios de análisis
Poco adecuado	1	Cumple con 4 a 7 criterios de análisis
Adecuado	2	Cumple con todos los criterios de análisis

Nº	ELEMENTOS DE ANÁLISIS		ELEMENTOS DE RELACIÓN	S	I	N	O	OBSERVACIONES
1	Problemas identificados en el estudio de contexto	Campos de actuación profesional						
2	Problemas y necesidades relacionados a las normas del ejercicio laboral	Normas que rigen el accionar profesional						
3	Problemas de vinculación laboral de los titulados identificados en el estudio de contexto	Aspectos institucionales o de formación que afectan en vinculación laboral						
4	Avances y problemas disciplinares identificados en el estudio de contexto	Problemas sociales y económicos						
5	Expectativas de los empleadores	Función social de la Carrera						

VICERRECTORADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CURRICULAR

	relacionados a la formación					
6	Resumen del perfil de las ofertas laborales a nivel nacional e internacional	Perfil profesional requerido				
7	Dificultades de los profesionales en el desempeño profesional	Aspectos institucionales o de formación que afectan la vinculación laboral				

1.3.1. Indicador: Condiciones administrativas, recursos, y normas para garantizar la implementación del Proyecto Curricular son viables.

Insuficiente	0	Cumple con 1 a 5 criterios de análisis
Suficientemente	1	Cumple con 6 a 10 criterios de análisis
Óptimo	2	Cumple con todos los criterios de análisis

Nº	SUB INDICADORES	Nº	ELEMENTOS DE ANÁLISIS	S i	N o	OBSERVACIONES
1.	La carrera cuenta con organización administrativa académica (manual de funciones y organigrama).	1.	Manual de funciones			
		2.	Organigrama			
2.	Cuenta con ambientes académicos como: aulas, centros de prácticas, laboratorios, entre otros que respondan a las exigencias de la Carrera.	3.	Aulas de uso exclusivo			
		4.	Centro de prácticas			
		5.	Laboratorios			
3.	Cuenta con normas (resoluciones, reglamentos, manuales y otros) suficientes para garantizar la implementación adecuada.	6.	Resolución de aprobación del Proyecto Curricular			
		7.	Reglamento de Régimen Docente			
		8.	Reglamento del Régimen Estudiantil			
		9.	Reglamento de Investigación			
		10.	Reglamento de Interacción social			
		11.	Procedimiento para la elaboración de Planes de Asignatura			
		12.	Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
		13.	Reglamento de Modalidades de Graduación			
		14.	Reglamento de Autoevaluación			
		15.	Sistema de Información Académica: Docente - Estudiantil			
		16.	Manual de procedimientos administrativos			
		17.	Manual de funcionamiento de Laboratorio y Gabinetes			
		18.	Manual de Funcionamiento de Talleres			
		19.	Manual de Funcionamiento de bibliotecas			
		20.	Manual de funcionamiento del personal administrativo			

VICERRECTORADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
UNIDAD DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CURRICULAR

		21.	Plan de Desarrollo Estratégico de la Carrera			
--	--	-----	--	--	--	--

1.3.2. Indicador: Recursos pedagógicos, para garantizar la implementación del Proyecto Curricular son viables

La evaluación de los recursos pedagógicos implica analizar la cantidad y suficiencia de los mismos, tomando en cuenta lo siguiente:

Insuficiente	0	Cumple con 1 a 2 criterio de análisis
Suficientemente	1	Cumple con 3 a 5 criterios de análisis
Óptimo	2	Cumple con todos los criterios de análisis

N°	ELEMENTOS DE ANÁLISIS	Cumplimiento		OBSERVACIONES
		Si	No	
1	Promedio de cantidad de bibliografía por asignatura.			
2	Equipamiento de los laboratorios.			
3	Equipamiento de centros de prácticas.			
4	Equipos educativos.			
5	Reactivos educativos.			
6	Herramientas educativas.			
7	Cantidad de equipos de computación.			
8	Actualización de los programas de computación			

1.3.3. Indicador: Condiciones financieras para garantizar la implementación del Proyecto Curricular son viables

La evaluación de este indicador implica analizar el presupuesto destinado para el funcionamiento adecuado de la Carrera, tomando en cuenta lo siguiente:

Insuficiente	0	Cumple con 1 a 2 criterios de análisis
Suficientemente	1	Cumple con 3 a 5 criterios de análisis
Óptimo	2	Cumple con todos los criterios de análisis

N°	ELEMENTOS DE ANÁLISIS	CRITERIOS		OBSERVACIONES
		Si	No	
1.	Total de presupuesto asignado para la carrera.			
2.	Total de presupuesto aprobado para la carrera.			
3.	Presupuesto destinado al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.			
4.	Presupuesto para adquisición de equipamiento y recursos.			
5.	Cantidad de personal administrativo y docentes investigadores.			